

PRÓLOGO .....	13
NOTA INTRODUCTORIA .....	15
INTRODUCCIÓN .....	19

**CAPÍTULO I**  
**¿CÓMO LLEGÓ Y CÓMO HA SIDO EL DESARROLLO, APLICACIÓN Y EVOLUCIÓN**  
**DEL PROYECTO AFTER VIRTUE DE ALASDAIR MACINTYRE**

1. APUNTE BIOGRÁFICO DE ALASDAIR MACINTYRE .....	26
2. RAÍCES DEL PROYECTO AFTER VIRTUE .....	38
2.1. Preparación, búsquedas y tentativas .....	39
a) Encuentro con el marxismo .....	41
b) La búsqueda del inconsciente: su relación con el psicoanálisis .....	48
c) La estructura cultural de la (su) creencia religiosa .....	52
2.2. <i>A Short History of Ethics: A History of Moral Philosophy from the Homeric Age to the Twentieth Century</i> (1966) .....	60
2.3. <i>Secularization and Moral Change</i> (1967) .....	64
2.4. <i>Against the Self-Images of the Age: Essays on Ideology and Philosophy</i> (1971) .....	67
3. EL PROYECTO AFTER VIRTUE [ <i>AFTER VIRTUE: A STUDY IN MORAL THEORY</i> (1981)] .....	70
3.1. Estamos en una crisis moral .....	72
a) La de los desacuerdos interminables .....	79
b) La del emotivismo generalizado .....	80
c) La del lenguaje moral vaciado de contenido .....	80
d) La de la filosofía moral puesta al margen .....	81
e) La de las virtudes perdidas .....	81
3.2. Contexto histórico de la crisis .....	82
3.3. Recursos para restaurar un discurso moral racional .....	87
3.4. Reconstruir una moral basada en las virtudes .....	90
3.5. El imperativo social que nos acompaña .....	95
3.6. Comentarios a la 2. <sup>a</sup> y 3. <sup>a</sup> ediciones de <i>After Virtue: A Study in Moral Theory</i> (1984, 1985 y 2007) .....	97

<b>4. DESARROLLO DEL PROYECTO AFTER VIRTUE .....</b>	<b>101</b>
4.1. Nota introductoria al desarrollo del proyecto After Virtue .....	101
4.2. <i>Whose Justice? Which Rationality?</i> (1988) .....	102
<b>5. APLICACIÓN DEL PROYECTO AFTER VIRTUE .....</b>	<b>107</b>
5.1. <i>Three Rival Versions of Moral Enquiry: Encyclopaedia, Genealogy and Tradition: being Gifford lectures delivered in the University of Edinburgh in 1988</i> (1990) .....	108
5.2. <i>First principles, Final Ends and Contemporary Philosophical Issues</i> (1990) .....	111
5.3. <i>Dependent Rational Animals: Why Human Beings Need the Virtues</i> (1999) .....	112
<b>6. EVOLUCIÓN DEL PROYECTO AFTER VIRTUE: EL PROYECTO VITAL Y SAPIENCIAL DE MACINTYRE ....</b>	<b>115</b>
6.1. <i>Edith Stein: A Philosophical Prologue, 1913-1922</i> (2006) .....	116
6.2. <i>God, Philosophy, Universities: A Selective History of the Catholic Philosophical Tradition</i> (2009) .....	120

## CAPÍTULO II

### ¿CUÁLES HAN SIDO ALGUNOS DE LOS PRINCIPALES LOGROS DEL PROYECTO AFTER VIRTUE Y DE SU EXTENSIÓN?

<b>1. DIAGNOSTICAR PROBLEMAS EN SU CONTEXTO NARRATIVO: LA MODERNIDAD .....</b>	<b>125</b>
1.1. La instalación de la modernidad .....	127
1.2. Un examen agudo de las paradojas de la modernidad .....	130
1.3. ¿Es perjudicial todo el proyecto ilustrado de la modernidad? .....	134
<b>2. LA GRAN LUCHA CONTRA EL LIBERALISMO .....</b>	<b>137</b>
2.1. Un liberalismo omnipresente (I): liberalismo y modernidad .....	137
2.2. Un liberalismo omnipresente (y II): la prioridad de lo justo sobre el bien .....	140
2.3. Las aporías del liberalismo .....	142
2.4. Los defectos del liberalismo según MacIntyre .....	146
2.5. La disgregación moral del liberalismo: la unidad perdida .....	147
2.6. El comunitarismo en lucha también con el liberalismo: ¿es MacIntyre un autor comunitarista más? ...	148
<b>3. EL DESENMASCARAMIENTO DEL EMOTIVISMO .....</b>	<b>150</b>
<b>4. EL DESCUBRIMIENTO DE ARISTÓTELES COMO FRUTO DE UNA TRAYECTORIA INTELECTUAL .....</b>	<b>151</b>
4.1. ¿Es relevante en las disputas morales actuales el punto de vista aristotélico? .....	152
4.2. El aristotelismo crítico de MacIntyre .....	154
<b>5. LA IMPORTANCIA DEL TOMISMO EN EL CONTEXTO INTELECTUAL DE LA LUCHA CONTRA EL INFLUJO DE LA MODERNIDAD .....</b>	<b>156</b>
<b>6. ¿EXISTE UN ALASDAIR MACINTYRE REVOLUCIONARIO? .....</b>	<b>161</b>
<b>7. UNA NUEVA MIRADA EN EL ESTUDIO DE LA ÉTICA .....</b>	<b>162</b>

**CAPÍTULO III**  
**ALGUNAS CRÍTICAS A ALASDAIR MACINTYRE**  
**EN EL CONTEXTO HISTÓRICO DEL PROYECTO AFTER VIRTUE Y DE SU EXTENSIÓN**

1. ¿ES REAL LA PROPUESTA DE MACINTYRE? ¿RESPONDE SU OFERTA MORAL A LAS EXIGENCIAS NORMATIVAS DE LAS SOCIEDADES COMPLEJAS? .....	166
2. ¿ES AMBIGUO SU CONCEPTO DE UNIDAD DE UNA TRADICIÓN? .....	169
3. ¿TIENE SU APORTACIÓN SOLO UN VALOR HISTÓRICO PERO NO FILOSÓFICO? .....	174
4. ALASDAIR MACINTYRE: ¿UN RELATIVISTA CAMUFLADO? .....	177
5. ALASDAIR MACINTYRE: ¿UN TOMISMO AUTÉNTICO? .....	186

**CAPÍTULO IV**  
**LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA COMO EVOLUCIÓN**  
**DEL PROYECTO VITAL Y SAPIENCIAL DE ALASDAIR MACINTYRE**

1. LA VIDA UNIVERSITARIA EN ALASDAIR MACINTYRE .....	197
1.1. Etapa en el Reino Unido .....	198
1.2. Etapa en los Estados Unidos .....	201
1.3. Año 2010: Universidad Metropolitana de Londres .....	202
1.4. ¿Por qué para MacIntyre la universidad es un problema? .....	203
1.5. Los problemas de la universidad liberal .....	206
a) Una universidad que acoge la fragmentación del saber .....	209
b) La desaparición de la «Universitas» .....	212
c) La profesionalización de la filosofía .....	216
d) El olvido de la educación para la sabiduría y el carácter .....	220
e) La justificación de la universidad liberal .....	222
2. ESCRITOS EN EL CURSO DEL DESARROLLO Y APLICACIÓN DEL PROYECTO AFTER VIRTUE .....	224
2.1. «The Idea of an Educated Public» (1987) .....	225
2.2. «Reconceiving the University as an Institution and the Lecture as a Genre» (1990) .....	233
3. ESCRITOS MÁS RECIENTES EN EL PROYECTO VITAL Y SAPIENCIAL DE MACINTYRE .....	241
3.1. «Catholic Universities: Dangers, Hopes, Choices» (2001) .....	243
a) «The Integrative Tasks of a Catholic University» .....	244
b) «Two Alternative Directions for Catholic Universities» .....	254
c) «Education for Making Choices» .....	257
d) «Whose Choices?» .....	261
3.2. «The End of Education: The Fragmentation of the American University» (2006) .....	262
3.3. «The Very Idea of a University: Aristotle, Newman, and Us» (2009) .....	268
3.4. <i>God, Philosophy, Universities: A Selective History of the Catholic Philosophical Tradition</i> (2009) .....	281
a) «God, Philosophy, Universities» .....	284
b) «Aquinas: God, Philosophy, Universities» .....	288
c) «Newman: God, Philosophy, Universities» .....	290

d) «Now: Universities, Philosophy, God» .....	293
e) Valoración global del estudio .....	299
<b>4. BALANCE FINAL: ¿ES POSIBLE UNA FORMACIÓN UNIVERSITARIA DESDE LOS PRESUPUESTOS DE MACINTYRE?</b> .....	<b>302</b>
4.1. Diagnosticar el problema es avanzar su solución .....	305
4.2. ¿Por qué ya prácticamente no existen las universidades de las que habla MacIntyre? .....	317
4.3. ¿Es posible un compromiso? .....	323
4.4. «Universitas»: recuperación y avance .....	330
<b>CONCLUSIONES</b> .....	<b>339</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA</b> .....	<b>345</b>
1. Fuentes principales .....	345
2. Fuentes complementarias .....	347
2.1. Raíces del proyecto After Virtue .....	347
2.2. Desarrollo, aplicación y evolución del proyecto After Virtue .....	348
3. Bibliografía de referencia .....	350