

PRESENTACIÓN

En la actualidad, la lengua española es una de las materias fundamentales en el currículo de Educación Primaria, de acuerdo con la importancia que se concede al desarrollo de las competencias lingüísticas en los primeros ciclos de enseñanza: la lengua es medio para el aprendizaje, y al mismo tiempo, objeto de conocimiento en sí misma. Los estudiantes del Grado de Magisterio en Educación Primaria, futuros docentes de esta disciplina, han de ser capaces de describir con rigor el sistema lingüístico del español y de resolver las dudas que se presenten en el aula, y convertirse, además, en hablantes modélicos. Para lograr estos objetivos, necesitan una formación que les proporcione los conocimientos y habilidades de un experto.

Este libro de prácticas pretende ofrecer a los estudiantes del Grado de Magisterio en Educación Primaria un instrumento con el que ampliar y fortalecer su competencia en español en todos los niveles (fonético, gramatical, léxico y pragmático), y ejercitar su capacidad de reflexión en materia lingüística. Se incluyen en estas páginas textos y ejercicios descriptivos y normativos, organizados conforme al temario de la asignatura *Lengua española* que se imparte en la Universidad de Navarra. En cada epígrafe de este libro se indican las cuestiones que se tratan en el aula desde el punto de vista teórico.