

Índice

I. INTRODUCCIÓN. NIÑOS Y NIÑAS, HOMBRES Y MUJERES IGUALES, PERO DIFERENTES	11
II. QUÉ ES LA EDUCACIÓN DIFERENCIADA O ESPECÍFICA DE NIÑOS Y NIÑAS	15
La educación diferenciada por sexo: un modelo pedagógico moderno y una opción de libertad	15
III. VENTAJAS ACADÉMICAS, PERSONALES Y DE SOCIALIZACIÓN	21
Mayor rendimiento académico	21
<i>Algunos datos</i>	22
Ruptura de estereotipos culturales e igualdad de oportunidades real	24
Desarrollo equilibrado de la sexualidad y correcta socialización	33
IV. BASE CIENTÍFICA DE LA EDUCACIÓN DIFERENCIADA: EL DIMORFISMO CEREBRAL	37
Diferencias cerebrales con repercusión en el aprendizaje de niños y niñas	42

Los diferentes ritmos de maduración de niños y niñas, el efecto cerebral de las hormonas y sus consecuencias en el aprendizaje	50
<i>La precocidad verbal femenina y la desventaja biológica de los varones</i>	51
<i>Mujercitas frente a niños grandes</i>	55
<i>El efecto de la testosterona en la lógica abstracta y la capacidad espacial de los varones ..</i>	57
<i>Chicos deductivos, chicas inductivas</i>	58
<i>Chicos objetivos, chicas subjetivas</i>	59
<i>Los niños dibujan verbos; las niñas, sustantivos</i>	63
V. NATURALEZA Y BIOLOGÍA FRENTE A EDUCACIÓN Y CULTURA	67
Las estrategias cognitivas predilectas del cerebro y cómo la educación puede modificar la naturaleza	67
VI. OTRAS DIFERENCIAS BIOLÓGICAS ENTRE NIÑOS Y NIÑAS A TENER EN CUENTA EN LA EDUCACIÓN	75
Comportamiento y emociones	75
<i>Los niños: exploradores en movimiento</i>	75
<i>Niños competitivos, niñas colaboradoras</i>	82
<i>Niños valientes, niñas precavidas</i>	85
<i>En el juego: niños guerreros, niñas negociadoras</i>	86
<i>La violencia física masculina y la violencia psíquica femenina</i>	89
<i>La amistad: los niños buscan respeto; las niñas, aceptación</i>	94
<i>Diferencias en afectividad</i>	96
<i>Diferencias en la vista, oído y percepción de la temperatura</i>	98

	<i>Los chicos necesitan emociones fuertes: ¿déficit de atención o simple aburrimiento?</i>	101
	<i>Autoridad y disciplina: una necesidad urgente para los chicos</i>	104
VII.	LA INCOMPRENSIÓN HACIA LOS VARONES EN LAS ESCUELAS ACTUALES	109
	El fracaso escolar: un problema mayoritariamente masculino	109
	<i>Incomprensión hacia el pausado desarrollo cognitivo del varón en lectura, escritura y habilidades verbales</i>	120
	<i>Pedagogías femeninas para muchachos</i>	121
	Dejemos a los chicos ser chicos. Los nuevos colegios masculinos	127
VIII.	LA EDUCACIÓN DIFERENCIADA EN EL MUNDO	133
IX.	CONCLUSION: EL SEXO IMPORTA	141
	La verdadera revolución sexual	141
	BIBLIOGRAFÍA	149