

# ÍNDICE

SIGLAS Y ABREVIATURAS .....	21
PRÓLOGO .....	25

## **PRIMERA PARTE** **CUESTIONES PRELIMINARES**

### **CAPÍTULO 1** **CONCEPTO DE PEDAGOGÍA DE LA FE**

1. LA TRANSMISIÓN DE LA BUENA NUEVA DE JESÚS .....	33
2. ORIGEN Y EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA CATEQUÉTICA .....	35
a) Origen y desarrollo de la catequética como estudio científico ...	35
b) Los principales momentos del movimiento catequético .....	38
c) La catequética y la pedagogía de la religión .....	39
3. LA CUESTIÓN TERMINOLÓGICA .....	40
a) Definiciones de catequética .....	40
b) Diversidad terminológica .....	42
4. LA PEDAGOGÍA DE LA FE .....	42
a) El momento actual de la pedagogía de la fe .....	43
b) Vitalidad y problemas de la educación de la fe .....	44
c) Urgencia de la educación de la fe .....	45

CAPÍTULO 2  
LA PEDAGOGÍA DE DIOS

1. LA PEDAGOGÍA DE LA FE Y LA PEDAGOGÍA DE DIOS .....	47
2. LA PEDAGOGÍA DE DIOS, ESTILO EDUCATIVO CARACTERIZADO POR LA «CONDESCENDENCIA» .....	48
3. SIGNIFICADO DEL TÉRMINO «CONDESCENDENCIA DIVINA» .....	50
4. EL CONTENIDO DE LA «CONDESCENDENCIA» .....	51
a) La «condescendencia» como servicio .....	51
b) La condescendencia como acercamiento, presencia cercana de Dios .....	53
c) La condescendencia por la que Dios habla el lenguaje de los hombres .....	55
5. PROPUESTAS CONCRETAS PARA LA ACCIÓN EDUCATIVA .....	57

SEGUNDA PARTE  
LA EVANGELIZACIÓN

CAPÍTULO 3  
MISIÓN EVANGELIZADORA DE LA IGLESIA

1. CONCEPTO DE EVANGELIZACIÓN .....	67
2. NATURALEZA DE LA EVANGELIZACIÓN .....	69
3. LA EVANGELIZACIÓN COMO PROCESO .....	70
a) La acción misionera o el primer anuncio .....	71
b) La acción catequético-iniciatoria .....	73
c) La acción pastoral y la educación permanente de la fe .....	74
4. LAS PLENITUD DE LA VIDA CRISTIANA, META DE LA EVANGELIZACIÓN ..	77
5. RESPONSABLES DE LA EVANGELIZACIÓN .....	77
6. DESTINATARIOS DE LA EVANGELIZACIÓN .....	78
7. ÁMBITOS DE LA EVANGELIZACIÓN .....	80
8. LA EVANGELIZACIÓN, MISIÓN ESENCIAL DE LA IGLESIA .....	81

## ÍNDICE

### CAPÍTULO 4 LA CATEQUESIS

1. CATEQUESIS .....	83
2. NATURALEZA ECLESIAL DE LA CATEQUESIS .....	85
a) Concilio Vaticano II .....	86
b) <i>Directorio general para la catequesis</i> (1971) y <i>Evangelii nuntiandi</i> (1975) .....	87
c) Sínodo de 1977 y <i>Catechesi tradendae</i> (1979) .....	88
d) <i>La catequesis de la comunidad</i> (1982) .....	89
e) <i>Directorio general para la catequesis</i> (1997) .....	90
3. FINALIDAD DE LA CATEQUESIS .....	91
4. TAREAS DE LA CATEQUESIS .....	93
a) Tareas fundamentales .....	93
b) Tareas relevantes .....	96
c) Observaciones generales sobre las tareas de la catequesis .....	97
5. EL CATECUMENADO BAPTISMAL, INSPIRADOR DE LA CATEQUESIS EN LA IGLESIA .....	98

### CAPÍTULO 5 LA ENSEÑANZA RELIGIOSA ESCOLAR

1. NATURALEZA DE LA ENSEÑANZA RELIGIOSA ESCOLAR .....	101
2. FINALIDADES PROPIAS DE LA ENSEÑANZA RELIGIOSA ESCOLAR .....	102
3. DIÁLOGO Y SÍNTESIS ENTRE LA FE Y LA CULTURA .....	103
4. PRINCIPIOS EN TORNO AL DIÁLOGO FE-CULTURA .....	105
5. LEGITIMACIÓN DE LA ENSEÑANZA RELIGIOSA ESCOLAR .....	107
a) La dimensión cultural e histórica de la Religión .....	108
b) La dimensión humanizadora de la Religión .....	109
c) La dimensión ético-moral de la Religión .....	109
d) La dimensión teológica y científica de la Religión .....	110
e) La dimensión pedagógica de la Religión .....	110
6. ENSEÑANZA CONFESIONAL DE LA RELIGIÓN .....	111
7. DISTINCIÓN Y COMPLEMENTARIEDAD ENTRE LA ENSEÑANZA RELIGIOSA ESCOLAR Y LA CATEQUESIS DE LA COMUNIDAD CRISTIANA .....	112

**TERCERA PARTE**  
**LA TRANSMISIÓN DEL MENSAJE CRISTIANO**

**CAPÍTULO 6**  
**EL MENSAJE CRISTIANO**

1. LA REVELACIÓN Y SU TRANSMISIÓN MEDIANTE LA EVANGELIZACIÓN ...	121
2. FUENTE Y FUENTES DE LA REVELACIÓN .....	122
3. CRITERIOS PARA LA TRANSMISIÓN DEL MENSAJE CRISTIANO .....	123
a) El mensaje cristiano debe estar centrado en la Persona de Cristo e introducir a la dimensión trinitaria del mismo mensaje .....	124
b) El mensaje cristiano debe ser un mensaje de salvación y de liberación.....	125
c) El carácter eclesial del mensaje evangélico remite a su carácter histórico .....	126
d) El mensaje evangélico necesita ser inculturado, sin que ello sea impedimento a su transmisión íntegra .....	127
e) El mensaje cristiano transmitido de forma orgánica y jerarquizada, y de manera significativa para la persona humana .....	128
4. EL CATECISMO, DOCUMENTO DE FE DEL MENSAJE CRISTIANO .....	129
a) Concepto y origen del catecismo .....	129
b) La estructura del catecismo .....	131
c) El catecismo en la educación de la fe .....	133
5. EL <i>CATECISMO DE LA IGLESIA CATÓLICA</i> .....	134
a) Naturaleza del <i>Catecismo de la Iglesia Católica</i> .....	135
b) Estructura del <i>Catecismo de la Iglesia Católica</i> .....	136
c) Uso del <i>Catecismo de la Iglesia Católica</i> en la educación de la fe .....	137
6. LOS CONTENIDOS ESENCIALES DEL MENSAJE CRISTIANO .....	138

**CAPÍTULO 7**  
**EL MENSAJE CRISTIANO EN LA CATEQUESIS**

1. DOCUMENTOS DE LA IGLESIA AL SERVICIO DE LA CATEQUESIS .....	141
a) <i>Profesión de fe</i> de Pablo VI o <i>Credo del Pueblo de Dios</i> (1968) ....	141
b) <i>Directorio general para la catequesis</i> (1971) .....	142
c) Exhortación Apostólica <i>Catechesi tradendae</i> (1979) .....	143

## ÍNDICE

d) <i>Catecismo de la Iglesia Católica</i> (1992) a la luz del nuevo <i>Directorio</i> (1997) .....	144
2. LOS CATECISMOS OFICIALES DE LA IGLESIA EN ESPAÑA .....	147
a) Los catecismos en las Iglesias locales .....	147
b) Evolución de los catecismos en España desde 1957 a 1986 .....	150
c) <i>Padre Nuestro</i> . Primer catecismo de la comunidad cristiana .....	151
d) <i>Jesús es el Señor</i> . Segundo catecismo de la comunidad cristiana .....	152
e) <i>Ésta es nuestra fe. Ésta es la fe de la Iglesia</i> . Tercer catecismo de la comunidad cristiana .....	153
3. LOS MATERIALES AL SERVICIO DE LA CATEQUESIS .....	154
a) Los textos didácticos .....	155
b) Libros para uso del catequista .....	155

## CAPÍTULO 8

### EL MENSAJE CRISTIANO EN LA ENSEÑANZA RELIGIOSA ESCOLAR

1. LOS CONTENIDOS EN EL CURRÍCULO .....	158
a) Componentes del currículo .....	158
b) Los bloques de contenido .....	158
2. EL MENSAJE CRISTIANO EN LA EDUCACIÓN INFANTIL .....	161
a) El área de Religión en la Educación Infantil .....	161
b) Los ejes vertebradores de los contenidos .....	162
c) Relación de los bloques de contenido .....	163
3. EL MENSAJE CRISTIANO EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA .....	165
a) El área de Religión en la Educación Primaria .....	165
b) Los ejes vertebradores de los contenidos .....	166
c) Relación de los bloques de contenido .....	167
4. EL MENSAJE CRISTIANO EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA ...	168
a) El área de Religión en la Educación Secundaria Obligatoria .....	168
b) Los ejes vertebradores de los contenidos .....	170
c) Relación de los bloques de contenido .....	172
5. EL MENSAJE CRISTIANO EN EL BACHILLERATO .....	174
a) Características de la Religión en el Bachillerato .....	174
b) Núcleos temáticos de la Religión en el Bachillerato .....	174
6. LOS TEXTOS DE RELIGIÓN .....	176

**CUARTA PARTE**  
**DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN DE LA FE**

**CAPÍTULO 9**  
**EL APRENDIZAJE DE LA FE**

1. NOCIÓN DE APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO .....	183
2. LA CONSTRUCCIÓN DE SIGNIFICADOS .....	184
3. EXIGENCIAS DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO .....	185
a) Potencialidad lógica y psicológica .....	185
b) Actitud favorable del educando .....	186
c) La memorización comprensiva .....	187
4. CONDICIONES DEL EDUCANDO PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO ...	187
a) Los conocimientos previos .....	187
b) Las motivaciones personales .....	187
5. LA TAREAS DEL DOCENTE DESDE LA PERSPECTIVA DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO .....	188
6. EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y LOS PROCEDIMIENTOS INDUCTIVO Y DEDUCTIVO .....	189
a) El aprendizaje a partir de la experiencia o inductivo .....	189
b) El aprendizaje a partir de los conceptos o deductivo .....	189
7. CONCLUSIÓN .....	190

**SECCIÓN A**  
**DIDÁCTICA DE LA CATEQUESIS**

**CAPÍTULO 10**  
**METODOLOGÍA DE LA CATEQUESIS**

1. CONCEPTO DE MÉTODO, TÉCNICA Y ACTIVIDAD DE ENSEÑANZA Y APREN- DIZAJE .....	194
2. ORIGINALIDAD DE LA METODOLOGÍA CATEQUÉTICA .....	196
3. RELACIÓN CONTENIDO-MÉTODO EN LA CATEQUESIS .....	197
4. MÉTODOS O VÍAS DEDUCTIVA E INDUCTIVA .....	198
5. ACTIVIDAD Y CREATIVIDAD DE LOS CATEQUIZANDOS .....	199

## ÍNDICE

6. LA MEMORIA EN LA CATEQUESIS .....	201
7. EL LENGUAJE EN LA CATEQUESIS .....	203
8. EL GRUPO .....	205
9. LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL .....	207
10. LA FIDELIDAD A DIOS Y LA FIDELIDAD AL HOMBRE .....	208

### CAPÍTULO 11 LA ACCIÓN CATEQUÉTICA

1. LA PROGRAMACIÓN DE LA ACCIÓN CATEQUÉTICA .....	211
a) Concepto e importancia de la programación .....	211
b) Etapas de la programación larga .....	212
c) Elementos de la programación corta o pasos para elaborar unidades didácticas .....	215
d) Consideraciones finales .....	216
2. EL ACTO CATEQUÉTICO .....	216
a) La experiencia humana en la educación de la fe .....	217
b) La Palabra de Dios .....	219
c) La expresión de la fe .....	220
3. LA SESIÓN DE CATEQUESIS .....	221

### CAPÍTULO 12 PROYECTOS CATEQUÉTICOS DE LA COMUNIDAD CRISTIANA

1. PROYECTO GLOBAL DE CATEQUESIS .....	225
a) Elementos integradores del proyecto .....	227
b) Criterios inspiradores .....	227
c) Estructura básica del proyecto global de catequesis .....	230
2. PROYECTO DE CATEQUESIS DE ADULTOS .....	234
a) Acercamiento a la realidad de fe de los adultos .....	235
b) Determinación de los objetivos .....	235
c) Estructura del proyecto catequético .....	236
3. PROYECTO DE NIÑOS-ADOLESCENTES-JÓVENES .....	237
a) Determinar las etapas del proceso .....	238
b) Principales acciones catequéticas y sacramentales .....	238

c) Integración de las acciones educativas fundamentales .....	239
d) Recursos humanos y catequéticos .....	239
4. PROYECTO DE CATEQUESIS DE LA TERCERA EDAD .....	239
a) Valoración de las personas de la tercera edad .....	240
b) Propuestas catequéticas .....	240
c) Inserción de los mayores en la comunidad .....	241
5. PROYECTO DE CATEQUESIS PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SITUACIONES ESPECIALES .....	241
a) Características de los destinatarios .....	242
b) Concreción del tipo de catequesis .....	242
c) Recursos humanos y materiales catequéticos .....	242
6. PROYECTO DE CATEQUESIS PARA EL ÁMBITO FAMILIAR .....	243
a) Diversidad de los destinatarios .....	243
b) Determinación del tipo de catequesis .....	244
c) Orientaciones catequéticas .....	245
7. PROYECTO DE FORMACIÓN DE CATEQUISTAS .....	245
a) La formación como proceso permanente .....	245
b) Finalidad y objetivos .....	246
c) Programación .....	247
d) Diversidad de itinerarios .....	247

## SECCIÓN B

### DIDÁCTICA DE LA ENSEÑANZA RELIGIOSA ESCOLAR

#### CAPÍTULO 13

##### EL CURRÍCULO Y LOS NIVELES DE CONCRECIÓN

1. CONCEPTO Y ESTRUCTURA DEL CURRÍCULO DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL .....	251
a) Las funciones del currículo .....	252
b) Los niveles de concreción del currículo .....	253
c) Los componentes del currículo de etapa .....	253
2. LOS OBJETIVOS EN EL ÁREA DE RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICA .....	255
3. BLOQUES DE CONTENIDO .....	257
4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN .....	257
a) Concepto y tipos de evaluación .....	257
b) Sentido de los criterios de evaluación .....	259



## ÍNDICE

5. EL PROYECTO EDUCATIVO DEL CENTRO .....	260
a) La autonomía de los centros, posibilidad de contextualización ..	260
b) Estructura del proyecto educativo del centro .....	262
6. EL PROYECTO CURRICULAR DE ETAPA .....	264
a) Fuentes para la elaboración del proyecto curricular de etapa .....	264
b) Componentes básicos del proyecto curricular .....	265

### CAPÍTULO 14

#### ACTIVIDADES Y TÉCNICAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE Y DE EVALUACIÓN

1. LAS ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS O MÉTODOS DIDÁCTICOS .....	269
2. LAS ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE .....	271
a) Concepto y papel de las actividades de enseñanza/aprendizaje ..	271
b) Tipos de actividades de enseñanza/aprendizaje .....	272
c) Papel del educador en relación con las actividades .....	274
3. TÉCNICAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE .....	275
a) Técnicas referidas al profesor .....	275
b) Técnicas centradas en el trabajo individual del alumno .....	278
c) El trabajo en pequeño grupo .....	279
d) Técnicas de trabajo en gran grupo .....	283
4. LA EVALUACIÓN EN LA FORMACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR .....	287
a) Peculiaridad de la evaluación en la formación religiosa escolar	287
b) Evaluación de los objetivos cognoscitivos .....	288
c) Evaluación de los objetivos de actitudes .....	288
d) Evaluación de los objetivos de hábitos de vida cristiana .....	289
5. ACTIVIDADES Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN .....	290
6. SUGERENCIAS PRÁCTICAS PARA LA EVALUACIÓN EN LA FORMACIÓN RE- LIGIOSA .....	291

### CAPÍTULO 15

#### LA PROGRAMACIÓN DE AULA

1. PUNTO DE PARTIDA DE LA PROGRAMACIÓN DE AULA .....	295
2. PASOS PARA PROGRAMAR UNIDADES DIDÁCTICAS .....	296
a) Definición de la unidad .....	297
b) Justificación de la unidad .....	298

c) Requisitos o conocimientos previos de los que se parte .....	298
d) Formulación de los objetivos didácticos que se quieren conseguir .....	299
e) Selección de los contenidos. Mapa conceptual .....	299
f) Formulación de las actividades de enseñanza/aprendizaje .....	300
g) Selección de actividades de evaluación .....	301
h) Materiales curriculares del profesor y de los alumnos .....	301
i) La temporalización .....	301
j) Distribución del espacio .....	302
k) Atención a la diversidad .....	302
l) Referencia a los temas transversales .....	302
3. CONCLUSIONES .....	302

## QUINTA PARTE

### LOS SUJETOS DE LA EDUCACIÓN EN LA FE

#### CAPÍTULO 16

##### EL DESTINATARIO DE LA EDUCACIÓN EN LA FE

1. CENTRALIDAD DEL DESTINATARIO .....	309
a) Quiénes son los destinatarios de la educación en la fe .....	310
b) La adaptación al destinatario .....	311
2. EL CONOCIMIENTO INTEGRAL DEL EDUCANDO .....	312
a) Necesidad de conocer al educando .....	312
b) Factores del desarrollo psicológico .....	313
c) Condicionamientos sociológicos .....	315
d) Las preguntas básicas a las que se debe responder .....	315
3. PROPUESTAS DE SISTEMATIZACIÓN DE LAS ETAPAS EVOLUTIVAS DEL EDUCANDO .....	315
4. LAS ETAPAS VITALES DEL EDUCANDO EN LA CATEQUESIS Y EN LA ENSEÑANZA RELIGIOSA ESCOLAR .....	317
5. LA EDUCACIÓN RELIGIOSA DEBE SER ALGO CONTINUO .....	318

#### CAPÍTULO 17

##### LA EDUCACIÓN DE LA FE EN LOS NIÑOS

1. IMPORTANCIA DE UNA TEMPRANA INICIACIÓN RELIGIOSA .....	319
2. INICIACIÓN Y DESPERTAR RELIGIOSO DE LOS NIÑOS .....	321

## ÍNDICE

a) La educación religiosa de los 0 a los 3 años (iniciación religiosa) ...	321
b) La educación religiosa de los 3 a los 6 años (despertar religioso) ..	326
3. LA INICIACIÓN SACRAMENTAL .....	332
a) La educación religiosa de los 6 a los 8 años .....	332
b) La educación religiosa de los 8 a los 11 años .....	339

### CAPÍTULO 18

#### LA EDUCACIÓN DE LA FE EN LOS ADOLESCENTES Y JÓVENES

1. EL PREADOLESCENTE .....	345
a) Características psicológicas .....	346
b) La religiosidad del preadolescente .....	349
c) Orientaciones educativas para la formación religiosa .....	350
2. LA IMPORTANCIA DE LA JUVENTUD PARA LA SOCIEDAD Y PARA LA IGLESIA .....	353
3. EL ADOLESCENTE Y EL JOVEN .....	354
a) Características de estas etapas .....	354
b) Los rasgos psicológicos de la adolescencia y juventud .....	355
c) La religiosidad del adolescente y del joven .....	359
d) Orientaciones educativas para la formación religiosa .....	360

### CAPÍTULO 19

#### LA EDUCACIÓN DE LA FE EN LOS ADULTOS

1. LA EDUCACIÓN DE LA FE DE LOS ADULTOS .....	366
a) Quiénes son los adultos .....	366
b) Protagonismo y prioridad de la catequesis de adultos .....	368
c) Elementos y criterios propios de la catequesis de adultos .....	369
d) Cometidos generales y particulares de la catequesis de adultos ..	370
e) Formas particulares de la catequesis de adultos .....	372
f) Los agentes y la pedagogía de la catequesis de adultos .....	373
2. LA FORMACIÓN RELIGIOSA DE LOS ANCIANOS .....	374
a) La tercera edad, don de Dios a la Iglesia .....	375
b) Catequesis de la plenitud y de la esperanza .....	375
c) Sabiduría y diálogo .....	376
3. LA FORMACIÓN DE LOS ADULTOS EN LOS MOVIMIENTOS Y ASOCIACIONES .....	377

**SEXTA PARTE**  
**LOS AGENTES DE LA EDUCACIÓN DE LA FE**

**CAPÍTULO 20**

**LA IGLESIA, RESPONSABLE DE LA EDUCACIÓN EN LA FE**

1. LA IGLESIA, COMUNIÓN Y MISIÓN .....	384
2. EL MINISTERIO DE LA PALABRA EN LA IGLESIA .....	384
3. RESPONSABILIDAD DE LA COMUNIDAD CRISTIANA .....	386
4. EL OBISPO, PRIMER RESPONSABLE .....	387
5. LOS PRESBITEROS Y LA EDUCACIÓN EN LA FE .....	388
a) La educación cristiana de los fieles .....	389
b) El presbítero en la escuela .....	390
c) El presbítero en la catequesis .....	392
6. LOS RELIGIOSOS EN LA EDUCACIÓN EN LA FE .....	394
7. LOS LAICOS .....	396
8. ESTRUCTURAS ECLESIALES AL SERVICIO DE LA EDUCACIÓN EN LA FE ...	399
a) El servicio de la Santa Sede .....	399
b) El servicio de la Conferencia Episcopal .....	400
c) Los servicios diocesanos .....	401
d) Servicios de colaboración interdiocesana .....	402
9. CONCLUSIÓN .....	403

**CAPÍTULO 21**

**LOS PADRES DE FAMILIA**

1. LOS PADRES, PRIMEROS EDUCADORES DE SUS HIJOS .....	405
2. LOS PADRES, PRIMEROS EDUCADORES DE LA FE DE SUS HIJOS .....	408
3. NATURALEZA DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA EN LA FAMILIA .....	410
4. IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA FAMILIAR .....	412
5. RASGOS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA EN EL ÁMBITO FAMILIAR .....	413
6. CONCLUSIÓN .....	417

## ÍNDICE

### CAPÍTULO 22 LOS CATEQUISTAS

1. DIMENSIONES DE LA FORMACIÓN DE LOS CATEQUISTAS .....	420
2. CRITERIOS INSPIRADORES DE LA FORMACIÓN DE LOS CATEQUISTAS .....	420
a) Testigos de Jesucristo .....	421
b) Personas profundamente religiosas .....	422
c) Vinculados a la fe y a la vida de la Iglesia .....	424
d) Al servicio del hombre de hoy .....	425
e) Transmisores de la verdad .....	427
f) Comunicadores de lo que han recibido .....	428
3. MODALIDADES DE FORMACIÓN .....	430
a) Escuelas de catequistas de base .....	430
b) Escuelas para responsables de la catequesis .....	433
c) Centros superiores para peritos en catequesis .....	436
4. CONCLUSIÓN .....	436

### CAPÍTULO 23 LOS PROFESORES DE RELIGIÓN

1. EL PERFIL PROFESIONAL DEL PROFESOR DE RELIGIÓN .....	439
a) El profesor de Religión es un educador .....	440
b) La formación del profesor de Religión Católica .....	441
c) La síntesis fe-cultura en el profesor de Religión .....	442
2. EL PROFESOR DE RELIGIÓN, VINCULADO A LA IGLESIA .....	443
3. EL PROFESOR DE RELIGIÓN, ENVIADO POR LA IGLESIA .....	444
4. EL PROFESOR DE RELIGIÓN, TESTIGO DE FE EN EL AULA .....	446
5. CONCLUSIÓN .....	448