

ÍNDICE

SIGLAS Y ABREVIATURAS	21
PRÓLOGO	25

PRIMERA PARTE **CUESTIONES PRELIMINARES**

CAPÍTULO 1 **CONCEPTO DE PEDAGOGÍA DE LA FE**

1. LA TRANSMISIÓN DE LA BUENA NUEVA DE JESÚS	33
2. ORIGEN Y EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA CATEQUÉTICA	35
a) Origen y desarrollo de la catequética como estudio científico ...	35
b) Los principales momentos del movimiento catequético	38
c) La catequética y la pedagogía de la religión	39
3. LA CUESTIÓN TERMINOLÓGICA	40
a) Definiciones de catequética	40
b) Diversidad terminológica	42
4. LA PEDAGOGÍA DE LA FE	42
a) El momento actual de la pedagogía de la fe	43
b) Vitalidad y problemas de la educación de la fe	44
c) Urgencia de la educación de la fe	45

CAPÍTULO 2
LA PEDAGOGÍA DE DIOS

1. LA PEDAGOGÍA DE LA FE Y LA PEDAGOGÍA DE DIOS	47
2. LA PEDAGOGÍA DE DIOS, ESTILO EDUCATIVO CARACTERIZADO POR LA «CONDESCENDENCIA»	48
3. SIGNIFICADO DEL TÉRMINO «CONDESCENDENCIA DIVINA»	50
4. EL CONTENIDO DE LA «CONDESCENDENCIA»	51
a) La «condescendencia» como servicio	51
b) La condescendencia como acercamiento, presencia cercana de Dios	53
c) La condescendencia por la que Dios habla el lenguaje de los hombres	55
5. PROPUESTAS CONCRETAS PARA LA ACCIÓN EDUCATIVA	57

SEGUNDA PARTE
LA EVANGELIZACIÓN

CAPÍTULO 3
MISIÓN EVANGELIZADORA DE LA IGLESIA

1. CONCEPTO DE EVANGELIZACIÓN	67
2. NATURALEZA DE LA EVANGELIZACIÓN	69
3. LA EVANGELIZACIÓN COMO PROCESO	70
a) La acción misionera o el primer anuncio	71
b) La acción catequético-iniciatoria	73
c) La acción pastoral y la educación permanente de la fe	74
4. LAS PLENITUD DE LA VIDA CRISTIANA, META DE LA EVANGELIZACIÓN ..	77
5. RESPONSABLES DE LA EVANGELIZACIÓN	77
6. DESTINATARIOS DE LA EVANGELIZACIÓN	78
7. ÁMBITOS DE LA EVANGELIZACIÓN	80
8. LA EVANGELIZACIÓN, MISIÓN ESENCIAL DE LA IGLESIA	81

ÍNDICE

CAPÍTULO 4 LA CATEQUESIS

1. CATEQUESIS	83
2. NATURALEZA ECLESIAL DE LA CATEQUESIS	85
a) Concilio Vaticano II	86
b) <i>Directorio general para la catequesis</i> (1971) y <i>Evangelii nuntiandi</i> (1975)	87
c) Sínodo de 1977 y <i>Catechesi tradendae</i> (1979)	88
d) <i>La catequesis de la comunidad</i> (1982)	89
e) <i>Directorio general para la catequesis</i> (1997)	90
3. FINALIDAD DE LA CATEQUESIS	91
4. TAREAS DE LA CATEQUESIS	93
a) Tareas fundamentales	93
b) Tareas relevantes	96
c) Observaciones generales sobre las tareas de la catequesis	97
5. EL CATECUMENADO BAPTISMAL, INSPIRADOR DE LA CATEQUESIS EN LA IGLESIA	98

CAPÍTULO 5 LA ENSEÑANZA RELIGIOSA ESCOLAR

1. NATURALEZA DE LA ENSEÑANZA RELIGIOSA ESCOLAR	101
2. FINALIDADES PROPIAS DE LA ENSEÑANZA RELIGIOSA ESCOLAR	102
3. DIÁLOGO Y SÍNTESIS ENTRE LA FE Y LA CULTURA	103
4. PRINCIPIOS EN TORNO AL DIÁLOGO FE-CULTURA	105
5. LEGITIMACIÓN DE LA ENSEÑANZA RELIGIOSA ESCOLAR	107
a) La dimensión cultural e histórica de la Religión	108
b) La dimensión humanizadora de la Religión	109
c) La dimensión ético-moral de la Religión	109
d) La dimensión teológica y científica de la Religión	110
e) La dimensión pedagógica de la Religión	110
6. ENSEÑANZA CONFESIONAL DE LA RELIGIÓN	111
7. DISTINCIÓN Y COMPLEMENTARIEDAD ENTRE LA ENSEÑANZA RELIGIOSA ESCOLAR Y LA CATEQUESIS DE LA COMUNIDAD CRISTIANA	112

TERCERA PARTE
LA TRANSMISIÓN DEL MENSAJE CRISTIANO

CAPÍTULO 6
EL MENSAJE CRISTIANO

1. LA REVELACIÓN Y SU TRANSMISIÓN MEDIANTE LA EVANGELIZACIÓN ...	121
2. FUENTE Y FUENTES DE LA REVELACIÓN	122
3. CRITERIOS PARA LA TRANSMISIÓN DEL MENSAJE CRISTIANO	123
a) El mensaje cristiano debe estar centrado en la Persona de Cristo e introducir a la dimensión trinitaria del mismo mensaje	124
b) El mensaje cristiano debe ser un mensaje de salvación y de liberación.....	125
c) El carácter eclesial del mensaje evangélico remite a su carácter histórico	126
d) El mensaje evangélico necesita ser inculturado, sin que ello sea impedimento a su transmisión íntegra	127
e) El mensaje cristiano transmitido de forma orgánica y jerarquizada, y de manera significativa para la persona humana	128
4. EL CATECISMO, DOCUMENTO DE FE DEL MENSAJE CRISTIANO	129
a) Concepto y origen del catecismo	129
b) La estructura del catecismo	131
c) El catecismo en la educación de la fe	133
5. EL <i>CATECISMO DE LA IGLESIA CATÓLICA</i>	134
a) Naturaleza del <i>Catecismo de la Iglesia Católica</i>	135
b) Estructura del <i>Catecismo de la Iglesia Católica</i>	136
c) Uso del <i>Catecismo de la Iglesia Católica</i> en la educación de la fe	137
6. LOS CONTENIDOS ESENCIALES DEL MENSAJE CRISTIANO	138

CAPÍTULO 7
EL MENSAJE CRISTIANO EN LA CATEQUESIS

1. DOCUMENTOS DE LA IGLESIA AL SERVICIO DE LA CATEQUESIS	141
a) <i>Profesión de fe</i> de Pablo VI o <i>Credo del Pueblo de Dios</i> (1968)	141
b) <i>Directorio general para la catequesis</i> (1971)	142
c) Exhortación Apostólica <i>Catechesi tradendae</i> (1979)	143

ÍNDICE

d) <i>Catecismo de la Iglesia Católica</i> (1992) a la luz del nuevo <i>Directorio</i> (1997)	144
2. LOS CATECISMOS OFICIALES DE LA IGLESIA EN ESPAÑA	147
a) Los catecismos en las Iglesias locales	147
b) Evolución de los catecismos en España desde 1957 a 1986	150
c) <i>Padre Nuestro</i> . Primer catecismo de la comunidad cristiana	151
d) <i>Jesús es el Señor</i> . Segundo catecismo de la comunidad cristiana	152
e) <i>Ésta es nuestra fe. Ésta es la fe de la Iglesia</i> . Tercer catecismo de la comunidad cristiana	153
3. LOS MATERIALES AL SERVICIO DE LA CATEQUESIS	154
a) Los textos didácticos	155
b) Libros para uso del catequista	155

CAPÍTULO 8

EL MENSAJE CRISTIANO EN LA ENSEÑANZA RELIGIOSA ESCOLAR

1. LOS CONTENIDOS EN EL CURRÍCULO	158
a) Componentes del currículo	158
b) Los bloques de contenido	158
2. EL MENSAJE CRISTIANO EN LA EDUCACIÓN INFANTIL	161
a) El área de Religión en la Educación Infantil	161
b) Los ejes vertebradores de los contenidos	162
c) Relación de los bloques de contenido	163
3. EL MENSAJE CRISTIANO EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA	165
a) El área de Religión en la Educación Primaria	165
b) Los ejes vertebradores de los contenidos	166
c) Relación de los bloques de contenido	167
4. EL MENSAJE CRISTIANO EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA ...	168
a) El área de Religión en la Educación Secundaria Obligatoria	168
b) Los ejes vertebradores de los contenidos	170
c) Relación de los bloques de contenido	172
5. EL MENSAJE CRISTIANO EN EL BACHILLERATO	174
a) Características de la Religión en el Bachillerato	174
b) Núcleos temáticos de la Religión en el Bachillerato	174
6. LOS TEXTOS DE RELIGIÓN	176

CUARTA PARTE
DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN DE LA FE

CAPÍTULO 9
EL APRENDIZAJE DE LA FE

1. NOCIÓN DE APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	183
2. LA CONSTRUCCIÓN DE SIGNIFICADOS	184
3. EXIGENCIAS DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	185
a) Potencialidad lógica y psicológica	185
b) Actitud favorable del educando	186
c) La memorización comprensiva	187
4. CONDICIONES DEL EDUCANDO PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO ...	187
a) Los conocimientos previos	187
b) Las motivaciones personales	187
5. LA TAREAS DEL DOCENTE DESDE LA PERSPECTIVA DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	188
6. EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y LOS PROCEDIMIENTOS INDUCTIVO Y DEDUCTIVO	189
a) El aprendizaje a partir de la experiencia o inductivo	189
b) El aprendizaje a partir de los conceptos o deductivo	189
7. CONCLUSIÓN	190

SECCIÓN A
DIDÁCTICA DE LA CATEQUESIS

CAPÍTULO 10
METODOLOGÍA DE LA CATEQUESIS

1. CONCEPTO DE MÉTODO, TÉCNICA Y ACTIVIDAD DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	194
2. ORIGINALIDAD DE LA METODOLOGÍA CATEQUÉTICA	196
3. RELACIÓN CONTENIDO-MÉTODO EN LA CATEQUESIS	197
4. MÉTODOS O VÍAS DEDUCTIVA E INDUCTIVA	198
5. ACTIVIDAD Y CREATIVIDAD DE LOS CATEQUIZANDOS	199

ÍNDICE

6. LA MEMORIA EN LA CATEQUESIS	201
7. EL LENGUAJE EN LA CATEQUESIS	203
8. EL GRUPO	205
9. LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL	207
10. LA FIDELIDAD A DIOS Y LA FIDELIDAD AL HOMBRE	208

CAPÍTULO 11 LA ACCIÓN CATEQUÉTICA

1. LA PROGRAMACIÓN DE LA ACCIÓN CATEQUÉTICA	211
a) Concepto e importancia de la programación	211
b) Etapas de la programación larga	212
c) Elementos de la programación corta o pasos para elaborar unidades didácticas	215
d) Consideraciones finales	216
2. EL ACTO CATEQUÉTICO	216
a) La experiencia humana en la educación de la fe	217
b) La Palabra de Dios	219
c) La expresión de la fe	220
3. LA SESIÓN DE CATEQUESIS	221

CAPÍTULO 12 PROYECTOS CATEQUÉTICOS DE LA COMUNIDAD CRISTIANA

1. PROYECTO GLOBAL DE CATEQUESIS	225
a) Elementos integradores del proyecto	227
b) Criterios inspiradores	227
c) Estructura básica del proyecto global de catequesis	230
2. PROYECTO DE CATEQUESIS DE ADULTOS	234
a) Acercamiento a la realidad de fe de los adultos	235
b) Determinación de los objetivos	235
c) Estructura del proyecto catequético	236
3. PROYECTO DE NIÑOS-ADOLESCENTES-JÓVENES	237
a) Determinar las etapas del proceso	238
b) Principales acciones catequéticas y sacramentales	238

c) Integración de las acciones educativas fundamentales	239
d) Recursos humanos y catequéticos	239
4. PROYECTO DE CATEQUESIS DE LA TERCERA EDAD	239
a) Valoración de las personas de la tercera edad	240
b) Propuestas catequéticas	240
c) Inserción de los mayores en la comunidad	241
5. PROYECTO DE CATEQUESIS PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SITUACIONES ESPECIALES	241
a) Características de los destinatarios	242
b) Concreción del tipo de catequesis	242
c) Recursos humanos y materiales catequéticos	242
6. PROYECTO DE CATEQUESIS PARA EL ÁMBITO FAMILIAR	243
a) Diversidad de los destinatarios	243
b) Determinación del tipo de catequesis	244
c) Orientaciones catequéticas	245
7. PROYECTO DE FORMACIÓN DE CATEQUISTAS	245
a) La formación como proceso permanente	245
b) Finalidad y objetivos	246
c) Programación	247
d) Diversidad de itinerarios	247

SECCIÓN B

DIDÁCTICA DE LA ENSEÑANZA RELIGIOSA ESCOLAR

CAPÍTULO 13

EL CURRÍCULO Y LOS NIVELES DE CONCRECIÓN

1. CONCEPTO Y ESTRUCTURA DEL CURRÍCULO DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL	251
a) Las funciones del currículo	252
b) Los niveles de concreción del currículo	253
c) Los componentes del currículo de etapa	253
2. LOS OBJETIVOS EN EL ÁREA DE RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICA	255
3. BLOQUES DE CONTENIDO	257
4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN	257
a) Concepto y tipos de evaluación	257
b) Sentido de los criterios de evaluación	259

ÍNDICE

5. EL PROYECTO EDUCATIVO DEL CENTRO	260
a) La autonomía de los centros, posibilidad de contextualización ..	260
b) Estructura del proyecto educativo del centro	262
6. EL PROYECTO CURRICULAR DE ETAPA	264
a) Fuentes para la elaboración del proyecto curricular de etapa	264
b) Componentes básicos del proyecto curricular	265

CAPÍTULO 14

ACTIVIDADES Y TÉCNICAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE Y DE EVALUACIÓN

1. LAS ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS O MÉTODOS DIDÁCTICOS	269
2. LAS ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE	271
a) Concepto y papel de las actividades de enseñanza/aprendizaje ..	271
b) Tipos de actividades de enseñanza/aprendizaje	272
c) Papel del educador en relación con las actividades	274
3. TÉCNICAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE	275
a) Técnicas referidas al profesor	275
b) Técnicas centradas en el trabajo individual del alumno	278
c) El trabajo en pequeño grupo	279
d) Técnicas de trabajo en gran grupo	283
4. LA EVALUACIÓN EN LA FORMACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR	287
a) Peculiaridad de la evaluación en la formación religiosa escolar	287
b) Evaluación de los objetivos cognoscitivos	288
c) Evaluación de los objetivos de actitudes	288
d) Evaluación de los objetivos de hábitos de vida cristiana	289
5. ACTIVIDADES Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN	290
6. SUGERENCIAS PRÁCTICAS PARA LA EVALUACIÓN EN LA FORMACIÓN RE- LIGIOSA	291

CAPÍTULO 15

LA PROGRAMACIÓN DE AULA

1. PUNTO DE PARTIDA DE LA PROGRAMACIÓN DE AULA	295
2. PASOS PARA PROGRAMAR UNIDADES DIDÁCTICAS	296
a) Definición de la unidad	297
b) Justificación de la unidad	298

c) Requisitos o conocimientos previos de los que se parte	298
d) Formulación de los objetivos didácticos que se quieren conseguir	299
e) Selección de los contenidos. Mapa conceptual	299
f) Formulación de las actividades de enseñanza/aprendizaje	300
g) Selección de actividades de evaluación	301
h) Materiales curriculares del profesor y de los alumnos	301
i) La temporalización	301
j) Distribución del espacio	302
k) Atención a la diversidad	302
l) Referencia a los temas transversales	302
3. CONCLUSIONES	302

QUINTA PARTE

LOS SUJETOS DE LA EDUCACIÓN EN LA FE

CAPÍTULO 16

EL DESTINATARIO DE LA EDUCACIÓN EN LA FE

1. CENTRALIDAD DEL DESTINATARIO	309
a) Quiénes son los destinatarios de la educación en la fe	310
b) La adaptación al destinatario	311
2. EL CONOCIMIENTO INTEGRAL DEL EDUCANDO	312
a) Necesidad de conocer al educando	312
b) Factores del desarrollo psicológico	313
c) Condicionamientos sociológicos	315
d) Las preguntas básicas a las que se debe responder	315
3. PROPUESTAS DE SISTEMATIZACIÓN DE LAS ETAPAS EVOLUTIVAS DEL EDUCANDO	315
4. LAS ETAPAS VITALES DEL EDUCANDO EN LA CATEQUESIS Y EN LA ENSEÑANZA RELIGIOSA ESCOLAR	317
5. LA EDUCACIÓN RELIGIOSA DEBE SER ALGO CONTINUO	318

CAPÍTULO 17

LA EDUCACIÓN DE LA FE EN LOS NIÑOS

1. IMPORTANCIA DE UNA TEMPRANA INICIACIÓN RELIGIOSA	319
2. INICIACIÓN Y DESPERTAR RELIGIOSO DE LOS NIÑOS	321

ÍNDICE

a) La educación religiosa de los 0 a los 3 años (iniciación religiosa) ...	321
b) La educación religiosa de los 3 a los 6 años (despertar religioso) ..	326
3. LA INICIACIÓN SACRAMENTAL	332
a) La educación religiosa de los 6 a los 8 años	332
b) La educación religiosa de los 8 a los 11 años	339

CAPÍTULO 18

LA EDUCACIÓN DE LA FE EN LOS ADOLESCENTES Y JÓVENES

1. EL PREADOLESCENTE	345
a) Características psicológicas	346
b) La religiosidad del preadolescente	349
c) Orientaciones educativas para la formación religiosa	350
2. LA IMPORTANCIA DE LA JUVENTUD PARA LA SOCIEDAD Y PARA LA IGLESIA	353
3. EL ADOLESCENTE Y EL JOVEN	354
a) Características de estas etapas	354
b) Los rasgos psicológicos de la adolescencia y juventud	355
c) La religiosidad del adolescente y del joven	359
d) Orientaciones educativas para la formación religiosa	360

CAPÍTULO 19

LA EDUCACIÓN DE LA FE EN LOS ADULTOS

1. LA EDUCACIÓN DE LA FE DE LOS ADULTOS	366
a) Quiénes son los adultos	366
b) Protagonismo y prioridad de la catequesis de adultos	368
c) Elementos y criterios propios de la catequesis de adultos	369
d) Cometidos generales y particulares de la catequesis de adultos ..	370
e) Formas particulares de la catequesis de adultos	372
f) Los agentes y la pedagogía de la catequesis de adultos	373
2. LA FORMACIÓN RELIGIOSA DE LOS ANCIANOS	374
a) La tercera edad, don de Dios a la Iglesia	375
b) Catequesis de la plenitud y de la esperanza	375
c) Sabiduría y diálogo	376
3. LA FORMACIÓN DE LOS ADULTOS EN LOS MOVIMIENTOS Y ASOCIACIONES	377

SEXTA PARTE
LOS AGENTES DE LA EDUCACIÓN DE LA FE

CAPÍTULO 20

LA IGLESIA, RESPONSABLE DE LA EDUCACIÓN EN LA FE

1. LA IGLESIA, COMUNIÓN Y MISIÓN	384
2. EL MINISTERIO DE LA PALABRA EN LA IGLESIA	384
3. RESPONSABILIDAD DE LA COMUNIDAD CRISTIANA	386
4. EL OBISPO, PRIMER RESPONSABLE	387
5. LOS PRESBITEROS Y LA EDUCACIÓN EN LA FE	388
a) La educación cristiana de los fieles	389
b) El presbítero en la escuela	390
c) El presbítero en la catequesis	392
6. LOS RELIGIOSOS EN LA EDUCACIÓN EN LA FE	394
7. LOS LAICOS	396
8. ESTRUCTURAS ECLESIALES AL SERVICIO DE LA EDUCACIÓN EN LA FE ...	399
a) El servicio de la Santa Sede	399
b) El servicio de la Conferencia Episcopal	400
c) Los servicios diocesanos	401
d) Servicios de colaboración interdiocesana	402
9. CONCLUSIÓN	403

CAPÍTULO 21

LOS PADRES DE FAMILIA

1. LOS PADRES, PRIMEROS EDUCADORES DE SUS HIJOS	405
2. LOS PADRES, PRIMEROS EDUCADORES DE LA FE DE SUS HIJOS	408
3. NATURALEZA DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA EN LA FAMILIA	410
4. IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA FAMILIAR	412
5. RASGOS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA EN EL ÁMBITO FAMILIAR	413
6. CONCLUSIÓN	417

ÍNDICE

CAPÍTULO 22 LOS CATEQUISTAS

1. DIMENSIONES DE LA FORMACIÓN DE LOS CATEQUISTAS	420
2. CRITERIOS INSPIRADORES DE LA FORMACIÓN DE LOS CATEQUISTAS	420
a) Testigos de Jesucristo	421
b) Personas profundamente religiosas	422
c) Vinculados a la fe y a la vida de la Iglesia	424
d) Al servicio del hombre de hoy	425
e) Transmisores de la verdad	427
f) Comunicadores de lo que han recibido	428
3. MODALIDADES DE FORMACIÓN	430
a) Escuelas de catequistas de base	430
b) Escuelas para responsables de la catequesis	433
c) Centros superiores para peritos en catequesis	436
4. CONCLUSIÓN	436

CAPÍTULO 23 LOS PROFESORES DE RELIGIÓN

1. EL PERFIL PROFESIONAL DEL PROFESOR DE RELIGIÓN	439
a) El profesor de Religión es un educador	440
b) La formación del profesor de Religión Católica	441
c) La síntesis fe-cultura en el profesor de Religión	442
2. EL PROFESOR DE RELIGIÓN, VINCULADO A LA IGLESIA	443
3. EL PROFESOR DE RELIGIÓN, ENVIADO POR LA IGLESIA	444
4. EL PROFESOR DE RELIGIÓN, TESTIGO DE FE EN EL AULA	446
5. CONCLUSIÓN	448