

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	11
--------------------	----

I PARTE

I.1. PRIMERAS EXPERIENCIAS EDUCATIVAS	19
<i>1728, 1729, Jean-Jacques y el ideal de preceptor</i>	19
I.2. ROUSSEAU SE PERfila COMO GOBERNANTE	27
<i>1735, carta a su padre</i>	37
Gouverneur, précepteur	42
Maestro de sí mismo	46
Una conducta intachable	54
<i>1739, exigencias de un principiante</i>	55
<i>1740, carta a M. d'Eybens</i>	57
I.3. ROUSSEAU, EDUCADOR	61
<i>1740, en casa de M. Mably</i>	61
<i>1740, carta a Madame de Warens</i>	64
<i>1740, un proyecto para la educación de M. de Sainte-Marie</i>	65
La cuestión cronológica	67
Valoraciones del escrito	73
<i>1743, 1751, en casa de M. Dupin</i>	75
<i>1749, carta a Madame Dupin</i>	79

<i>¿1749?, Memoria presentada a M. de M. sobre la educación de M. su hijo</i>	80
La cuestión cronológica	80
Una nueva hipótesis	87

II PARTE

II.1. PROYECTO PARA LA EDUCACIÓN DE M. DE SAINTE-MARIE	91
II.2. MEMORIA PRESENTADA A M. DUPIN SOBRE LA EDUCACIÓN DE M. SU HIJO	113
Texto de la <i>Memoria</i> contrastado con el <i>Proyecto</i>	115
Texto de la <i>Memoria</i> libre de anotaciones	157
FUENTES Y BIBLIOGRAFÍA	185